

ГАМО, ф. П-2393, оп.2, д. 182, л. 1-12. Фотокопия с машинописной заверенной копии. Подлинник ЦГА ВМФ СССР, Ф. Р-133, оп.1, д. 14, л. 1-7. (В настоящее время Российский государственный архив Военно-Морского Флота - РГАВМФ).

## № 2

### **К.Ф. Кетлинский Тезисы лекций по вопросам государственного права и государственной политики<sup>38</sup>**

30 июня 1917 г.<sup>39</sup>

#### *Лекция 13-я – вывод из моих 12 лекций*

Прогресс человечества несомненен.

Личность вне общества бессильна.

Общество людей, объединённых одинаковыми свойствами души, ума и характера, составляет народ.

Каждый народ по мере своего развития вносит нечто новое в общий прогресс человечества.

Благо человечества тем полнее, а прогресс тем быстрее, чем лучше используются силы человека и природы для приобретения и накопления ценностей, материальных и моральных.

Отсюда - хорошо всё то, что способствует развитию, усовершенствованию сил человека - ума, души, характера, физики, и всё то, что способствует наилучшему использованию человеком природы.

Государство - это организация народа для выполнения его исторической задачи - внесения своего слова в общий прогресс человечества.

Следовательно, основная задача государства - способствовать развитию сил человека и использованию нужных ему сил природы.

Государственный и экономический строй поэтому должен:

а) не мешать сильному и помогать слабому развивать деятельность полезную или не вредную для других;

б) пресекать возможность сильному эксплуатировать слабого;

в) охранять личность, свободу, достижения и труд каждого.

Примечание: под «сильными» и «слабыми», «каждым» подразумевается или отдельная личность или группа или даже целая организация<sup>40</sup>.

Необходимость существования отдельных народов и отдельных государств до тех пор, пока народы, сближаясь культурой, не потеряют своих особенностей и не разовьют всех сторон возможной для них деятельности.

Покровительственная таможенная политика.

Что даст мир всему миру?

Только одно – осуществление на деле свободного самоопределения всех народов.

<sup>38</sup> Известия об отречении Николая II от престола застали экипаж «Аскольда» во время длительного заграничного плавания. Командовавший крейсером К.Ф.Кетлинский организовал проведение офицерами чтения лекций для матросов с целью политического и общего просвещения, для чего, в частности, составил «Программу курса лекций по вопросам государственного права и государственной политики». Выводы из 12 прочитанных Кетлинским К.Ф. лекций и планы 14-й и 15-й лекций публикуются по копиям, приведенным в справке-ориентировке Центрального Государственного архива Военно-Морского Флота СССР от июля 1949 г.

<sup>39</sup> Дата подписания тезисов Кетлинским К.Ф.

<sup>40</sup> Примечание документа.

### *Лекция 14-я – Россия*

- Какой государственный строй нужен России?
- Сравнение демократической монархии, демократической республики, социал-демократической республики.
- Централизованная или федеративная республика.
- Народы России.
- Особенности отдельных местностей.
- Что объединит федерацию?
  - Культура.
  - Экономические потребности.
  - Инстинкт самосохранения.
  - Возможное будущее федерации.
  - Экономический строй ближайшего будущего.
  - Невозможность осуществления теперь с[оциал]-дем[ократического] строя.
- Маркс – капитал сам по себе роет могилу.
  - Развитие капитализма приведёт к социализму.
- Бедность России капиталом.
- Богатство России природой и особенностями народа.
- Необходимость привлечения в Россию иностранного капитала, знания и опыта.
  - Что для этого нужно.
  - Как это сделать без вреда для России?
- Два пути: финансирование русских предприятий, иностранные предприятия.
  - Социализация предприятий.
  - Категории предприятий.
  - Способы социализации.
- Рабочий вопрос: «Чем хуже, тем лучше».
- Что нужно для блага народа или торжество теории?<sup>41</sup>
  - Участие в прибылях и переход предприятий в руки рабочих.
  - Профессиональные союзы (тред-юнионы).
- Стачки и локауты.
- Рабочее законодательство.
- Кооперативы.
  - Производительные и потребительные.
- Земельный вопрос.
  - Необходимость передачи земли в руки крестьян.
  - Свободная наличность и её использование.
  - Невозможность решения по одному шаблону.
- Передача земли крестьянам не решит вопроса без повышения земельной культуры.
  - Культурные хозяйства: агрономические, метеорологические и т. п. станции.
  - Роль общины, земства, государства.
- Значение просвещения.

### *Лекция 15-я - Россия*

- Переживаемый момент.
  - Начальное<sup>42</sup> наследие прошлого.
  - Новые идеи и задачи.
- Соотношение сил в момент революции.
  - Старое правительство и народ.
  - Государственная дума и народ.
  - Государственная дума.

---

<sup>41</sup> Так в документе.

<sup>42</sup> Так в документе, очевидно, *печальное*.

Совет рабочих и солдатских депутатов как корректив Столыпинской думы.  
Временное правительство.  
Отсутствие организованной опоры правительства.  
Совет рабочих и солдатских депутатов как единственная крупная организация, имеющая под собой почву.  
Необходимость опоры правительства на эту организацию.  
Следствия этого.  
Совет рабочих и солдатских депутатов вместо парламента.  
Наше отношение к Совету и Временному правительству.  
Сила государственной власти до Учредительного собрания в руках правительства, опирающегося на Совет рабочих и солдатских депутатов.  
Судовой комитет как ячейка этой силы.  
Учредительное собрание. Его задачи.  
Организация центральной власти.  
----- власти на местах.  
Экономическое возрождение страны.  
Земля, труд и капитал.  
Основные законы (конституция).  
Что мы ждём от будущего правительства?  
В области внешней политики.  
----- внутренней политики.  
----- просвещения и культуры.  
----- духа и здоровья народа.  
Народ имеет то правительство, которое он заслуживает.  
Сила народа в его характере.  
Светлое будущее перед нами, если мы окажемся достойными того, что завоёвано поколениями борцов и страдальцев.

Подписал капитан I ранга Кетлинский. 30 июня 1917 г.

ГАМО, ф. Р-904, оп. 1, д. 60, л. 12-14. Незаверенная машинописная копия.

### № 3

#### С.Л. Самохин Сообщение о гибели контр-адмирала Кетлинского К.Ф.<sup>43</sup>

29 января 1918 г.<sup>44</sup>

*Самохин Степан Леонтьевич, унтер-офицер, большевик, один из создателей революционной организации на крейсере «Аскольд» в 1916 г. в период его ремонта во Франции в г. Тулоне. За революционную пропаганду был списан в штрафную береговую команду. Летом 1917 г. прибыл на Мурман, до прихода крейсера «Аскольд» из Франции служил на Иоканьгской военной базе. В сентябре 1917 г. избран в Центральный комитет Мурманской флотилии от команды крейсера «Аскольд». С ноября 1917 г. по февраль 1918 г. председатель Центромур, в феврале 1918 г. выехал в Петроград.*

Вчера, часа в два дня, когда мы, члены Центромур, обедали в помещении Центромур, один из членов последнего сообщил, что адмирал передал по телефону, что просит сейчас созвать общее собрание Центромур и что он, адмирал, придёт на собрание

<sup>43</sup> Адресат не установлен.

<sup>44</sup> Датируется по содержанию: контр-адмирал Кетлинский К.Ф. был убит 28 января 1918 г.